

Banke banke på Europas dør

'Banke banke på Europas dør' er et undervisningsmateriale om det europæiske samarbejde, målrettet samfundsfag i udskolingen og gymnasiet.

■ Læringsmål for undervisningsforløbet

- Formålet er at gøre det europæiske samarbejde mere konkret for eleverne og dermed nemmere at forholde sig til. Materialet vil give eleverne en større forståelse for, hvad politikerne arbejder med i EU-parlamentet og EU's øvrige institutioner samt de beslutningsprocesser, der foregår i de europæiske lande, med udgangspunkt i den aktuelle flygtningssituation.

■ Materialet bestanddele

- Et rollespil, hvor eleverne agerer fem forskellige lande, der skal nå til enighed om et aktuelt dilemma vedrørende flygtningekrisen.
- Fakta-ark om EU (EU's institutioner, de demokratiske processer og integrationsteoriene).
- Fakta-ark om den aktuelle flygtninge/migrationskrise samt ordforklaringer.
- Elevopgaver om de fem forskellige europæiske lande, der skal give eleverne baggrundsviden om landene forud for rollespillet.

■ Forslag til undervisningsforløb

Forberedelse

Forløbet sættes i gang ved, at eleverne introduceres til rollespillet og får de to fakta-ark (om EU og den aktuelle flygtningekrise) med hjem som lektie, så de har den nødvendige baggrundsviden på plads.

Lektion 1-2)

I første modul deles eleverne ind i fem grupper, der repræsenterer de fem lande – Tyskland, Grækenland, Sverige, Ungarn og Tyrkiet – og får udleveret opgave-arket med elevopgaver.

Eleverne researcher nu på hvert deres land for at klæde sig på til rollespillet, hvor de skal agere landets regering.

Lektion 3-4)

I næste modul fremlægger de fem lande for resten af klassen om hvert deres land, så alle har kendskab til de fem forskellige lande.

Lektion 5-6)

Rollespil om den aktuelle flygtningekrise: De fem landegrupper spiller rollen som hver deres land og skal nu diskutere et eller flere af dilemmaerne i elevmaterialet. Grupperne skal argumentere for deres holdninger, lytte til de andre landes argumenter, stille uddybende spørgsmål til hinanden og forsøge at blive enige om en løsning.

- Hvad skriver de lokale aviser om flygtningekrisen lige nu, og hvad viser de i tv?
- Hvordan forholder landet sig til flygtninge/migranter?
- Hvordan er kulturen i landet anderledes end i Danmark? Spiller religion en rolle, hvordan? Etc.

Forslag til tidsforbrug

- Et til to moduler á 1,5 time: Klassen deles op i fem grupper, researcher om de fem lande og forbereder deres fremlæggelse (mundtligt, powerpoint, kort video el.lign).
- Et modul á 1,5 time: De fem grupper fremlægger om hver deres land for resten af klassen.
- Et til tre moduler á 1,5 time: Migrationsspillet starter. De fem lande stilles over for en eller flere aktuelle problemstillinger, som de skal diskutere og nå til enighed om.