

DET DANSKE VELFÆRDSSYSTEM

FILM 4

LÆGER OG HOSPITALER – SKAL DET VÆRE GRATIS ELLER MOD BETALING?

INDEN FILMEN

OPGAVE 1) SAMTALESPØRGSMÅL

- 1) Har du benyttet det gratis danske sundhedssystem?
- 2) Hvis ja; var det en god eller dårlig oplevelse?

Snak sammen to og to om spørgsmålene.

OPGAVE 2) RESUMÉ AF FILMEN



I Danmark er det *gratis* for alle *borgere* at gå til lægen og ligge på hospitalet. Hvert år bruger regionerne over 105 milliarder kroner på *sundhedsvæsenet*. Det svarer til cirka 18.000 kroner pr. borger. Er det en god idé, at det er gratis at få lægehjælp? Eller skulle man hellere have private *sygeforsikringer*, som man har i andre lande?

Læs og forstå resumeet. Tal om ordene i kursiv.

SE FILMEN "LÆGER OG HOSPITALER – SKAL DET VÆRE GRATIS ELLER MOD BETALING?"

EFTER FILMEN

OPGAVE 3) FORSTÅELSESPØRGSMÅL

- 1) Hvor mange penge bruger regionerne på sundhedsområdet pr. borger?
- 2) På hvilke punkter synes Yuka Omura Lund, at det danske sundhedssystem er bedre end det japanske?
- 3) På hvilke punkter synes hun, at det japanske system er bedre end det danske?

Personer du vil møde i filmen



Yuka Omura Lund er studerende og freelance-tolk. Hun synes, det er godt, at det er gratis at få lægebehandling i Danmark.



Jacob Stendevad er lokalpolitisk ordfører for Liberal Alliances Ungdom Øresund. Han synes, man skal have private sygeforsikringer og selv betale for lægebehandling.

FILM 4

- 4) Hvad mener hun er problemet med det japanske system?
- 5) Hvad vil Jacob Stendevad have i stedet for et sundhedssystem, som man betaler over skatten?
- 6) Hvorfor vil han hellere have, at man selv betaler for at komme i behandling?

Snak sammen to og to om spørgsmålene. Se filmen igen og tjek svarene.

OPGAVE 4) HJØRNE-ØVELSE

Alle klassens kursister stiller sig i det hjørne, der bedst repræsenterer deres holdning:

- 1) Al lægehjælp og behandling skal være gratis.
- 2) Der skal være brugerbetaling på nogle behandlinger i sundhedssystemet.
- 3) Borgerne skal selv betale for alle behandlinger via private sundhedsforsikringer.
- 4) Du mener noget andet end hjørne 1-3.

Snak med de andre i dit hjørne om, hvorfor I står der. Diskuter nu med de andre grupper. Hvis du ændrer mening undervejs, så skift gruppe.

HVAD SYNES DU?

Er det fornuftigt, at lægehjælp og behandling er gratis for alle i Danmark? Eller ville det være bedre, hvis borgerne selv skulle betale?

VIGTIGE ORD

- Hjerne-rystelse
- Behandling
- Til gengæld
- Offentlig
- Lokalpolitisk ordfører
- At opfordre
- Fri konkur-rence.

Snak sammen to og to om ordene, inden I ser filmen.

FILM 4



DIT LAND

■ Hvordan er sundhedssystemet i det land, du kommer fra?

■ Skal man betale for at gå til læge og ligge på hospitalet i det land, du kommer fra?

OPGAVE 5) SKRIVNING:

Par-/grupperarbejde eller enkeltvis. Vælg enten opgave A, B eller C.

Opgave A) Skriv et brev

Du har fået en mail fra en ven i dit hjemland. Hun skriver blandt andet:

Kære ...

Jeg håber, du har det godt i Danmark og er blevet rask efter din lungebetændelse. Er det rigtigt, at man kan blive behandlet på hospitalet i Danmark uden at betale for det? Blev du også det? Hvem betaler det, som behandlingen koster? Hvad synes du om systemet?

Jeg glæder mig til at høre fra dig.

Kærlig hilsen

Skriv et svar til din ven.

Opgave B)

Skriv et blogindlæg, der handler om, hvad du synes om det danske sundhedssystem. Hvorfor er det godt/dårligt, at det er gratis at blive behandlet i Danmark.

Opgave C)

I har stiftet et nyt politisk parti, som går ind for, at det fortsat skal være gratis at blive behandlet i det danske sundhedssystem. Skriv en tekst til partiets hjemmeside, hvor I argumenterer for denne del af det politiske program.

eller

I har stiftet et nyt politisk parti, som går ind for, at borgerne selv skal betale for at bruge sundhedssystemet. Skriv en tekst til partiets hjemmeside, hvor I argumenterer for denne del af det politiske program.

HVAD HAR DU LÆRT?

Skriv nye ord og udtryk



'Det danske velfærdssystem' er udviklet af foreningen YouGlobe med støtte fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings Udlodningsmidler.

Didaktiske konsulenter: Leila Al-Zagheer Solgaard og Knud Øllgaard fra Københavns Sprogcenter.