

Dato: 02/05-2016
Projektnummer: 112348
Projekttitle: Demokratipakken

Beretning om anvendelse af bevilling

Projekt Demokratipakken har fået navnet 'Det danske velfærdssystem'. Undervisningspakken henvender sig til kursister på de sidste to moduler på danskuddannelse 2 og 3 på landets sprogskoler. Materialet handler om, hvad borgernes skattepenge går til, og hvilke opgaver stat, regioner og kommuner hver især har ansvar for. Det lægger op til en debat om nogle af de ydelser, som betales over skatten (kultur- og fritidsaktiviteter, lægebehandling samt dagpenge/kontanthjælp).

'Det danske velfærdssystem' består af fem film:

- 1) Hvorfor betaler vi så høj skat i Danmark? Og hvad går pengene til?
- 2) Hvad er Folketinget? Og hvad laver stat, regioner og kommuner?
- 3) Kultur- og fritidsliv – skal kommunen bruge penge på det?
- 4) Læge og hospitaler – skal det være gratis eller mod betaling?
- 5) Arbejdsløshed – skal samfundet betale til folk uden arbejde?

Til hver film er udarbejdet følgende:

FØR FILMEN VISES

- Samtalespørgsmål, som kursisterne kan tale om to og to for at bringe deres forforståelse i spil.
- Kort resumé af filmen.
- Præsentation af de personer, man møder i filmen.
- Oversigt over vigtige ord, som kursisterne kan tale om to og to.

EFTER FILMEN ER VIST

- Forståelsesspørgsmål, som kursisterne kan tale om to og to. Spørgsmålene har fokus på kursisternes forståelse af filmen, hvilke holdninger interviewpersonerne har, og hvorfor de mener, som de gør.
- 'Dit land' (spørgsmål til kursisterne om forholdene i deres hjemland).
- 'Hvad synes du?' (spørgsmål til kursisterne om deres egen holdning til emnet).
- Skriftlige opgaver, hvor kursisterne enten skal skrive et brev, et blogindlæg eller en tekst for et politisk parti om emnet.

Til alle film er der desuden udarbejdet nogle alternative opgaver, som læreren frit kan vælge, om eleverne skal arbejde med. Desuden er der udarbejdet en samlet alfabetisk ordliste, hvor relevante ord fra alle fem film er forklaret. Endelig er svarene på forståelsesspørgsmålene til alle fem film samlet i ét særskilt dokument.

Materialet er udviklet i tæt samarbejde med to didaktiske konsulenter fra Københavns Sprogcenter, som har rådgivet YouGlobe i forbindelse med temaer og indhold i film, sproglig sværhedsgrad, ordvalg mm. Desuden har de været konsulenter på indhold, opgaver, ordvalg, sværhedsgrad mm, hvad angår undervisningsmaterialet samt løbende afprøvning af materialet.



Materialet giver kursisterne et indblik i, hvordan det danske samfund er bygget op, og hvilke myndigheder der har ansvar for hvilke områder. Desuden bliver de præsenteret for konkrete dilemmaer og arbejdsområder, som politikerne sidder med, og får en forståelse for, at de konkrete områder, som filmene behandler, er politisk styret. Kursisterne skal selv debattere og tage stilling til, hvad de mener om, at der bruges skatte kroner på de konkrete områder, som filmene behandler. På den måde bliver kursisterne sat i rollen som aktive samfundsborgere og får indsigt i, hvordan det danske demokrati fungerer. Desuden skal de relatere emnerne til deres egne erfaringer her i Danmark og i deres hjemland. I undervisningsforløbet kommer dimensionerne læsning, lytning, samtale og skriftlighed i spil.

Materialet er lagt frit tilgængeligt på materialeplatformen emu.dk både som relevant for 'Danskundervisning for voksne udlændinge' og for samfundsfag i gymnasiet og grundskolen (<http://materialeplatform.emu.dk/materialer/bogkort/93798364>) samt på YouGlobes hjemmeside (<http://www.youglobe.dk/undervisningsmateriale>) og Facebook-side (<https://www.facebook.com/YouGlobe>). Desuden har vi via mails sendt information om materialet til samtlige udbydere af Danskuddannelsen for voksne udlændinge i landet samt til Foreningen af lærere i samfundsfags (FALS) nyhedsbrev. Endelig har vi lavet en præsentations-pdf, som Københavns Sprogcenter har formidlet videre til relevante kolleger.

Venlig hilsen



Helle Thilo
projektleder
Tænk tanken YouGlobe

