

Beretning projekt 112920 Projekt: 'Frikvarters Ninja

'Frikvarters Ninja' er et undervisningsmateriale, målrettet indskolingen, der handler om udvikling af sociale og følelsesmæssige kompetencer gennem kampege og følelsestræning. Materialet skal lære eleverne at respektere egne og andres følelser og grænser samt kontrollere deres vrede og udøve selvkontrol. Forskning viser, at børn med gode sociale og følelsesmæssige kompetencer og evne til selvkontrol klarer sig bedre på en lang række parametre, fx uddannelsesmæssigt og i forhold til sociale relationer. Formålet er desuden at reducere antallet af voldsomme konflikter i klassen og styrke trivslen, inkluderende fællesskaber og elevernes sociale og alsidige udvikling.

Undervisningsmaterialet er samlet på Frikvartersninja.dk og består af følgende faneblade:

■ Intro til lærer/pædagog

Her findes en kort intro til materialet samt en oversigt over, hvad det indeholder og forslag til undervisningsforløb. Læringsmål og tegn på læring ligger under de enkelte undervisningsaktiviteter.

Se mere her: www.frikvartersninja.dk/laerervejledning.

■ Hvorfor kampege?

Vejledning til, hvordan man kan styrke elevernes sociale kompetencer via kampege, information om betydningen af risikofyldte lege, kønsforskelle mv.

Se mere her: www.frikvartersninja.dk/hvorfor-kampege

■ Følelsestræning

Vejledning til, hvordan man kan støtte eleverne i at udvikle gode følelsesmæssige kompetencer, og hvorfor det er vigtigt.

Se mere her: www.frikvartersninja.dk/foelelsestraening

■ Leg Følelsesdetektiver

Lege og øvelser, der træner eleverne i at opdage følelser hos dem selv og andre, så de bliver bedre til at respektere og tage hensyn til egne og andres grænser. Til hver leg findes en instruktion til læreren, hvor der også findes læringsmålene for den konkrete leg (findes under Hent og print for hver leg).

Se mere her: www.frikvartersninja.dk/leg-foelelsesdetektiver

■ Spil spillet

Computerspillet 'Frikvarters Ninja' samt filmsekvenser og dialogspørgsmål til spillet. Her findes desuden en instruktion til læreren, hvor der også findes læringsmålene for aktiviteten (findes under Hent og print).

Se mere på www.frikvartersninja.dk/spil-spillet.

■ Leg kampege

Materiale til at lave tre forskellige kampege, hvor eleverne lærer om forskellen på at kæmpe og slå og får erfaring med at kæmpe med hinanden på en tryk måde. Under hver kampege kan læreren downloade en instruktion, hvor der også findes læringsmål for den konkrete kampege (findes under Hent og print).

Se mere her www.frikvartersninja.dk/leg-kampege.

■ Om

Her findes info om parterne bag projektet.

Besøgende og downloads

I perioden 8. maj til og med 30. maj 2018 har der været 1.720 besøgende på FrikvartersNinja.dk, heraf 1.531 unikke besøgende. Der er i perioden foretaget 442 downloads af undervisningsmaterialet. Selve computerspillet er downloadet 88 gange, men der er endnu ikke nok data på brug af spillet, da det kun er dem, der siger 'ok' til, at Apple samler data, der tælles med der.



Materialet er målrettet indskolingen og er relevant for:

- Sundheds- og Seksualundervisning og Familiekundskab (Sundhed og trivsel)
- Understøttende Undervisning (UUV) og SFO-tid
- Dansk (Kommunikation)
- Idræt (Krop, træning og trivsel, Idrætskultur og relationer) – gælder kun for kamplegene.
- Det er desuden relevant for elevernes alsidige udvikling.

Tidsforbrug:

10-15 lektioner på det samlede forløb (man kan også nøjes med at bruge enkelte dele af forløbet).

Kvalitetssikring

Materialet bygger på den amerikanske psykologiprofessor John Gottmans mangeårige forskning inden for følelsetræning samt på nordisk forskning inden for kampleg og andre former for risikolege, herunder fra Ellen Beate Sandseter og Jens Ole Jensen. Derudover trækker projektet på faglitteratur fra blandt andre Michael Blume og Martin Lykkegaard, der både beskæftiger sig akademisk og praktisk med området.

Materialet er udviklet med didaktisk bistand fra indskolingslærer og familierapeut Line Funder, der desuden har afprøvet det i sin 1. klasse på Katrinedalskolen i Holbæk, hvorefter materialet er blevet tilrettet.

Markedsføring

Der er udsendt fysiske flyers om undervisningsmaterialet til indskolingslærere og pædagoger på samtlige folke- og friskoler samt privatskoler i følgende kommuner: Halsnæs, Hjørring, Esbjerg, Odense, Kalundborg, Lolland, Næstved og Slagelse - i alt 200 skoler

Derudover har vi kontaktet PLC i Sønderborg og Århus, som vi tidligere har samarbejdet med, hvor de har sendt info om vores materiale ud til skolerne.

Materialet er og bliver fortsat markedsført i relevante lærer- og pædagogfora på Facebook samt via annoncer på Facebook, målrettet lærere og pædagoger i indskolingen.

Derudover er materialet blevet markedsført på foreningens facebookside, der følges af mange lærere samt blevet omtalt i foreningens nyhedsbrev. Endelig ligger der omtale af og link til materialet på foreningens hjemmeside, der besøges af mange lærere, da der her ligger mange undervisningsmaterialer.

Link til materialet

- Link til materialet på materialeplatformen.dk: <https://materialeplatform.emu.dk/materialer/private-edit-kvittering?id=112770875>
- Link til materialet på YouGlobe.dk: <http://www.youglobe.dk/grundskole>
- Direkte link til materialets hjemmeside: www.frikvartersninja.dk

Venlig hilsen

Helle Thilo
projektleder, foreningen YouGlobe

